



University of HUDDERSFIELD

University of Huddersfield Repository

Sommerlad, Hilary and Sanderson, Pete

Cultures of professional knowledge and competence : issues in the training and regulation of legal advice providers in the U.K.

Original Citation

Sommerlad, Hilary and Sanderson, Pete (2004) Cultures of professional knowledge and competence : issues in the training and regulation of legal advice providers in the U.K. In: Association Internationale de Sociologie, 4ème Conférence Intermédiaire: Savoirs, Travail et Organisation, 22-24 September 2004, Université de Versailles. (Unpublished)

This version is available at <http://eprints.hud.ac.uk/id/eprint/5569/>

The University Repository is a digital collection of the research output of the University, available on Open Access. Copyright and Moral Rights for the items on this site are retained by the individual author and/or other copyright owners. Users may access full items free of charge; copies of full text items generally can be reproduced, displayed or performed and given to third parties in any format or medium for personal research or study, educational or not-for-profit purposes without prior permission or charge, provided:

- The authors, title and full bibliographic details is credited in any copy;
- A hyperlink and/or URL is included for the original metadata page; and
- The content is not changed in any way.

For more information, including our policy and submission procedure, please contact the Repository Team at: E.mailbox@hud.ac.uk.

<http://eprints.hud.ac.uk/>

Association Internationale de Sociologie
International Sociological Association

Comité de Recherche 52, Sociologie des Groupes Professionnels
Research Committee 52, Sociology of Occupational Groups

4^{ème} Conférence Intermédiaire
4th Interim Conference

« Savoirs, Travail et Organisation »
“Knowledge, Work and Organization”

22-23-24 septembre 2004
September 2004 the 22nd-23rd-24th

Organisé par le Laboratoire Printemps (CNRS, Université de Versailles SQ)
Organized by Laboratoire Printemps (CNRS, University of Versailles SQ)

Déroulement général du colloque

Le colloque est organisé en **6 sessions successives de 6 ateliers parallèles**, ce qui permettra à chaque participant de présenter sa communication.

En outre, **deux assemblées plénières** seront des temps forts du colloque :

- Une conférence de **Andrew Abbott** : « Linked Ecologies: State, Market, and University as Environments for the Professions », le 22 en fin d'après-midi.
- Une table ronde sur les usages du concept de clôture pour l'analyse des groupes professionnels, le 23 en fin d'après-midi, avec **Lucien Karpik, Catherine Paradeise, Pierre Tripier**.

Le mercredi 22

9h30	Accueil
10h30-11h30	Séance d'ouverture
11h30-13h15	Session n°1
13h15-14h30	Repas sur place
14h30-16h30	Session n°2
16h30-17h00	Pause
17h00-18h30	Conférence de Andrew Abbott

Le jeudi 23

9h45-11h15	Session n°3
11h15-11h30	Pause
11h30-13h15	Session n°4
13h15-14h30	Repas sur place
16h30-17h00	Pause
14h30-16h30	Session n°5
17h00-18h30	Table ronde

Le vendredi 24

9h45-11h15	Session n°6
11h15-11h30	Pause
11h30-12h30	Séance d'organisation RC52
12h30-13h45	Cocktail et repas sur place
En option
13h45-14h15	Bus pour Versailles
14h30-16h00	Visite guidée du Château de Versailles

General agenda of the symposium

The Conference is organized in **6 successive sessions of 7 workshops**. In this way each participant will present directly his own communication.

Besides, two **plenary meetings** will be important moments of the symposium:

- A conference of **Andrew Abbott**: "Linked Ecologies: State, Market, and University as Environments for the Professions", the 22 at the end of the afternoon.
- A round table on the uses of the concept of closure for the analysis of occupational groups, the 23 at the end of the afternoon, with **Lucien Karpik, Catherine Paradeise, Pierre Tripier**.

Wednesday the 22

9h30	Reception
10h30-11h30	Opening meeting
11h30-13h15	Session n°1
13h15-14h30	Lunch on the spot
14h30-16h30	Session n°2
16h30-17h00	Break
17h00-18h30	Conference of Andrew Abbott

Thursday the 23

9h45-11h15	Session n°3
11h15-11h30	Break
11h30-13h15	Session n°4
13h15-14h30	Lunch on the spot
16h30-17h00	Break
14h30-16h30	Session n°5
17h00-18h30	Round table

Friday the 24

9h45-11h15	Session n°6
11h15-11h30	Break
11h30-12h30	Business meeting RC52
12h30-13h45	Cocktail and lunch on the spot
Optional extra
13h45-14h15	Bus to Versailles
14h30-16h00	Guided visit of the Versailles Castle

Programme des séances plénières, program of the plenary sessions

22 sept., 10h30-11h30, amphithéâtre Diderot

Séance d'ouverture, opening meeting

22 sept., 17h00-18h30, amphithéâtre Diderot

Conference de **Andrew ABBOTT**, « Linked Ecologies: State, Market, and University as Environments for the Professions »

23 sept., 17h00-18h30, amphithéâtre Diderot

Table ronde avec **Lucien KARPIK**, **Catherine PARADEISE**, **Pierre TRIPIER** sur le thème : les usages du concept de clôture pour l'analyse des groupes professionnels, the uses of the concept of closure for the analysis of occupational groups.

24 sept., 11h30-12h30, amphithéâtre Diderot

Séance d'organisation du RC52, business meeting RC52

Programme détaillé des sessions, detailed agenda of the workshops

	<i>Atelier 1</i>	<i>Atelier 2</i>	<i>Atelier 3</i>
Thème : Présidence : Session n°1 22 septembre 11h30 – 13h15	<i>Transmission des savoirs</i> <i>Yvette LUCAS</i> - G. BLOY - A. ALBER - T. ROUX-PEREZ - S. HAISSAT - J. VARI	<i>Transmission des savoirs</i> <i>Frédéric CHARLES</i> - P. CARDON - J. DEAUVIEAU - M. SALAÛN - J-C. SMEBY - G. VERPRAET	<i>Savoirs professionnels et rapports de genre</i> <i>Nicky LE FEUVRE</i> - A. AMBRAISSE - L. BIHENG-MARTINON - R. DAHLE - S. DEVINEAU - M. BUSCATTO, H. RAVET
Thème : Présidence : Session n°2 22 septembre 14h30 – 16h30	<i>Dynamiques des savoirs et des organisations</i> <i>Marie BUSCATTO</i> - FARINHA C. - FERETTE J. - BOUSSARD V. - FOUILLAND S. - VIALLOAN R., COLLINS M., CAMY J.	<i>Gestion des savoirs par le management</i> <i>Denis LEMAITRE</i> - M. EYHERABIDE - G. HUYEZ - C. DUMOULIN - D. DOUYERE - S. DIVAY - J. DELMAS	<i>Gestion des savoirs par le management</i> <i>Patrick DIEUAIDE</i> - S. CRAIPEAU, M-C. LEGOUT - E. BOURGUIGNON - E. RIBARD - M. PANAI - S. BOUQUIN - A-S. BEAU
Thème : Présidence : Session n°3 23 septembre 9h45 – 11h15	<i>Gestion des savoirs par le management</i> <i>Jean-Claude SARDAS</i> - Q. DELAUNAY - J.C. COX - T. LE BIANIC, G. ROT - A. DEL BONO	<i>Validation et certification des savoirs</i> <i>Pascal ROQUET</i> - C. MARSAULT - A. BIDOIS - C. MARQUETTE - N. SCALA-RIONDET	<i>Légitimation des savoirs et juridictions</i> <i>Lorenzo SPERANZA</i> - D. COBURN - P. MILBURN - M. SAKS - H.A. MIEG
Thème : Présidence : Session n°4 23 septembre 11h30 - 13h15	<i>Dynamiques des savoirs et des organisations</i> <i>Mirella GIANNINI</i> - A. SEVILLA - L. HENAUT - B. WRUBLEVSKI AUED - Y. SIBLOT	<i>Valeur et légitimation des savoirs</i> <i>Anne-Chantal HARDY-DUBERNET</i> - D. LAFORGUE - M. DA GLORIA BONELLI - J. MONET, P. ORLY - N. GUIRIMAND - C. SCHNELL	<i>Production des savoirs et situations de travail</i> <i>Didier DEMAZIERE</i> - H. BUISSON-FENET - T. SAMZUN - B. PAGNANI - B. VERDIER - F. SOUM-POUYALET
Thème : Présidence : Session n°5 23 septembre 14h30 – 16h30	<i>Les professionnels des savoirs et de la connaissance</i> <i>Julia EVETTS</i> - J.M. CAMPANARIO, E. LOPEZ - E. POTTIER - H. STEVENS, M. ZUNE - O. PIRIOU - R. DINGWALL - K. SINGH - D. SCOTT, L. THORNE, I. LUNT, A. BROWN	<i>Tensions entre savoirs vils et savoirs nobles</i> <i>Pierre TRIPIER</i> - B. POWER - L. SPERANZA - S. QUEVAL - V. ALLIGIER - Y. DARRE - S. ANTO - L. LE SONN	<i>Légitimation des savoirs et juridictions</i> <i>Charles GADEA</i> - B. BASTARD, L. CARDIA-VONECHE - M. DENT, V. BURAU, C. DAVIES - P. BENEC'H LE ROUX - C. ASSEGOND - P. FRANCOIS
Thème : Présidence : Session n°6 24 septembre 9h45 – 11h15	<i>Transmission des savoirs</i> <i>Gilles VERPRAET</i> - P. LE GUERN - M-H. DELOBBE - M. DAEHLEN - B. ABRAHAMSEN - D. JACQUES-JOUVENOT, F. SHEPENS	<i>Production des savoirs et situations de travail</i> <i>Ivy BOURGEAULT</i> - G. MUNOZ - V. DIAZ PEDREGAL - G. de SCARFO-GHELLAB - C. CHOLEZ	<i>Gestion des savoirs par le management</i> <i>Sophie DIVAY</i> - S. POCHIC - D. LEMAITRE - P. DIEUAIDE - J-C. SARDAS, P. LEFEBVRE, P. ROOS
	↑ Salle 219	↑ Salle 220	↑ Salle 221

Programme détaillé des sessions, detailed agenda of the workshops (suite)

	<i>Atelier 4</i>	<i>Atelier 5</i>	<i>Atelier 6</i>
Thème : Présidence : Session n°1 22 septembre 11h30 – 13h15	<i>Production des savoirs et situations de travail</i> <i>Agnès PELAGE</i> - I. BOURGEOIS - D. DEMAZIERE - L. BONNEVAL - L. CAMBON-BESSIERES - L. PASCAIL - D. GORBAN, M. BUSSO, O. BATTISTINI	<i>Légitimation des savoirs et juridictions</i> <i>Andrew ABBOTT</i> - A. LENNARSON GREER - F. STEVENS, J. DIEDERIKS, H. PHILIPSEN - L. TAIN - T. BRANTE - L. WILLEMEZ	<i>Articulations des savoirs dans les collectifs de travail</i> <i>Valérie BOUSSARD</i> - A.M. COSTA E SILVA - R. BERCOT - I. BOURGEAULT - V. DE LUCA - M. BENEDETTO
Thème : Présidence : Session n°2 22 septembre 14h30 – 16h30	<i>Savoirs professionnels et savoirs profanes</i> <i>Philip MILBURN</i> - N. LE FEUVRE - V. BALLET - A. QUEMIN - M-D. BARRE, P. BENECH LE ROUX - C. AVRIL - P. BEAUD	<i>Les professionnels des savoirs et de la connaissance</i> <i>Lennart G. SVENSSON</i> - J.M. CAMPANARIO, C. RODRIGUEZ - A. OREKHOV - I. SENDLAK - J. ALLEN COLLINSON, J. HOCKEY - M-C. NAVES - A.L. BALLESTEROS	<i>Articulations des savoirs dans les collectifs de travail</i> <i>Keith MAC DONALD</i> - C. LOMBA - C. LARIVIERE - Jér. GERVAIS - O. KUTY, F. SCHOENAERS - E. LECLERCQ
Thème : Présidence : Session n°3 23 septembre 9h45 – 11h15	<i>Les savoirs professionnels et les clients</i> <i>Viola BURAU</i> - A-C HARDY-DUBERNET - X. ROUX - A. JEANTET - S. CAROLY, P. TROMPETTE	<i>Les savoirs professionnel, secrets et transferts</i> <i>Robert DINGWALL</i> - E. KUHLMANN - A. PAILLET - S. MOUGEL-COJOCARU	<i>Articulations des savoirs dans les collectifs de travail</i> <i>Meryl ALDRIDGE</i> - L. DE VERDALLE - I. SAINSAULIEU - Y. LUCAS - G. MÖLL, H. JACOBSEN
Thème : Présidence : Session n°4 23 septembre 11h30 - 13h15	<i>Transmission des savoirs</i> <i>Sarah GHAFARI</i> - J. FOURE-CLERC - Jul. GERVAIS - H.R. NJEGOU NGAMALEU - C. FUCHS EPSTEIN - J-P. FOUQUET -	<i>Savoirs professionnels rapports de genre</i> <i>Sophie POCHIC</i> - B. TILLARD - M. ROUSSEIL - N. LAPEYRE - F. SARFATI - N. LE FEUVRE, M. ANDRIOCCI	<i>Valeur et légitimation des savoirs</i> <i>Lucien KARPIK</i> - J. EVETTS - M. VERVAEKE - E. DUGUE - C. GADEA, F. POTTIER - L. GAERTNER
Thème : Présidence : Session n°5 23 septembre 14h30 – 16h30	<i>Savoirs professionnels et savoirs profanes</i> <i>Catherine PARADEISE</i> - F. BARTHELEMY - V. CHEVALIER - A. DUSSUET - E. BONNET - D. BERNARDEAU MOREAU - A. ELIE	<i>Savoirs professionnels et savoirs profanes</i> <i>Alain QUEMIN</i> - C. PHILIPPE - E. TRIBY - F. SCHOENAERS - H. VAN DER BOOM, F. STEVENS, H. PHILIPSEN - P-A. SORIGNET - M-C. PRESSE	<i>Valeur et légitimation des savoirs</i> <i>Mike SAKS</i> - F. CHARLES - J. ALLSOP - M. ALDRIDGE - S. GHAFARI - L.G. SVENSSON - V. DELDREVE - E. KÄRFVE
Thème : Présidence : Session n°6 24 septembre 9h45 – 11h15	<i>Valeur et légitimation des savoirs</i> <i>Elisabeth DUGUE</i> - C. POULIQUEN - A. PELAGE - P. ROQUET - E. PILLET - S. GUIGON, E. COURNARIE	<i>Evolutions professionnelles et dynamiques des savoirs</i> <i>Laure DE VERDALLE</i> - L. SPERANZA - S. TISSOT - C. NEGRONI - B. VOYER - H. SOMMERLAD, P. SANDERSON	<i>Diffusion, partage des savoirs professionnels</i> <i>Ellen KUHLMANN</i> - L. DEMAILLY - J. COLLIN - J-F. ORIANNE, T. MOULAERT - C. TOURMEN
	↑ Salle 222	↑ Salle 223	↑ Salle 224

Session 1 (22 sept. 11h30-13h15)

Atelier 1. Transmission des savoirs (Yvette Lucas), salle B219

- Bloy G., La transmission de savoirs professionnels spécifiques en médecine générale : ambition ou défi ?
- Alber A., Le monde des professions dans le monde militaire. Vers une approche sociologique de la profession d'officier.
- Roux-Perez T., Rapport à la formation chez les étudiants en STAPS : une identité professionnelle en émergence.
- Haissat S., Transmission intergénérationnelle dans les nouvelles professions : le cas des Brevets d'Etat des métiers de la forme.
- Vari J., L'animateur : pédagogue de la négociation.

Atelier 2. Transmission des savoirs (Frédéric Charles), salle B220

- Cardon P., Les femmes et la transmission des savoirs entre générations. Une approche comparative entre l'agriculture andalouse (Espagne) et l'agriculture franco-comtoise (France).
- Deauvieu J., La constitution du savoir professionnel à l'entrée dans le métier : le cas des enseignants du secondaire.
- Salaün M., L'effritement d'une dynamique cognitive de métier : les "jeunes" facteurs à l'épreuve des nouvelles conditions de production à La Poste.
- Smeby J-C., Development of professional knowledge among college students.
- Verpraet G., Professional systems and generations.

Atelier 3. Savoirs professionnels et rapports de genre (Nicky Le Feuvre), salle B221

- Ambrasse A., Histoire de policières en Rhône-Alpes au XX^{ème} siècle.
- Biheng-Martinon L., Valorisation et repositionnement du métier de relieur par la féminisation.
- Dahle R., New Constructions of Gender and Knowledge Work.
- Devineau S., Les candidats à l'IUFM : rapport aux savoirs professionnels selon le genre.
- Buscatto M., Ravet H., Nié, masqué, affiché ? Usages d'un corps « féminin » et reconnaissance professionnelle de savoirs musicaux.

Atelier 4. Production des savoirs et situations de travail (Agnès Pélage), salle B222

- Bourgeois I., Production et valorisation des savoirs en médecine générale : entre la Subordination au savoir spécialisé et l'émergence d'un savoir élaboré à partir des situations de travail.
- Demazière D., Les professionnels de la politique en travailleurs. « faire le métier » et « avoir du métier ».
- Bonneval L., Les agents immobiliers et la reconnaissance d'un savoir local.
- Cambon-Bessières L., Savoirs, compétences et apprentissage dans les établissements pénitentiaires.
- Pascaïl L., L'inéductable maintien des compétences de métier dans un atelier en cours d'industrialisation : vers une vision hybride du travail et de la compétence.

Gorban D., Busso M., Battistini O., La rue comme espace de transformation de pratiques et savoirs du travail.

Atelier 5. Légitimation des savoirs et juridictions (Andrew Abbott), salle B223

Lennarson Greer A., Scientific Management Redux: Will Managers Bring Science to Medicine?

Stevens F., Diederiks J., Philipsen H., Collective versus Idiosyncratic Expertise: An Interoccupational Analysis in the Frontline of Health Care.

Tain L., Entre savoir médical et savoir expérientiel : la légitimation des orthophonistes dans le domaine du travail vocal.

Brante T., Struggles for Jurisdiction among Professional Types: the case of Neuropsychiatry.

Willemez L., Le « périmètre » des savoirs des avocats : lutte de concurrence et représentation professionnelle.

Atelier 6. Articulation des savoirs dans les collectifs de travail (Valérie Boussard), salle B224

Costa e Silva A.M., Savoirs et travail : rencontres probables et trajectoires possibles.

Bercot R., Mutualisation, coordination, confrontation des savoirs au sein des collectifs de travail.

Bourgeault I., Who's minding the gate ? Comparing the primary health care division of labour in Canada and the U.S..

De Luca V., Des professionnels du champ médico-social s'intéressent à la dépopulation : savoirs mobilisés et valorisation de l'action menée (France 1870-1939).

Benedetto M., Dynamiques professionnelles et partage des savoirs : le cas des monteurs et des journalistes dans l'audiovisuel.

Session 2 (22 sept. 14h30-16h30)

Atelier 1. Dynamiques des savoirs et des organisations (Marie Buscatto), salle B219

- Farinha C., Arts and Culture as a Laboratory.
Ferette J., La construction sociale des qualifications de sidérurgistes en reconversion.
Boussard V., Multiplicité ou éclatement des savoirs des agents de liquidation des Caisses d'Allocations Familiales.
Fouilland S., Transformations des savoirs environnementaux, prise en compte collective du risque et évolution des réglementations de l'extraction de granulats : structuration des métiers du secteur et développement du savoir-faire en matière de remise en état de site industriel.
Viallon R., Collins M., Camy J., Une analyse comparée de la dynamique de construction des identités professionnelles dans le secteur de la remise en forme en France et au Royaume-Uni.

Atelier 2. Gestion des savoirs par le management (Denis Lemaitre), salle B220

- Eyherabide M., Peut-on piloter le renouvellement des métiers par la gestion des compétences?
Huyez G., Changement du travail des guichetiers de La Poste et transmission des savoirs sur les clients.
Dumoulin C., Les techniciens à France Télécom : Puissance et déclin d'un groupe professionnel.
Douyère D., Un savoir chasse l'autre ?
Divay S., Quand la fibre managériale fait défaut pour être un « vrai cadre » : le cas des ingénieurs diplômés du CNAM.
Delmas J., De l'usager au client : le cas des « redéployés » de France Télécom.

Atelier 3. Gestion des savoirs par le management (Patrick Dieuaide), salle B221

- Craipeau S., Legout M-C., Communautés d'apprentissage, ou l'appropriation du métier par l'organisation.
Bourguignon E., Du 'management des processus' comme source de production de savoirs.
Ribard E., Comprendre la crise scolaire à travers les pratiques de classes au lycée.
Panaia M., Las ingenieras tradicionales y las 'nuevas ingenieras'.
Bouquin S., De la gestion des savoirs : vers la fin de la méconnaissance managériale du travail ?
Beau A-S., Histoire de la « non-qualification » des salarié-e-s du grand commerce français du 19^{ème} siècle aux années 1970 (dans une perspective comparatiste avec l'Allemagne).

Atelier 4. Savoirs professionnels et savoirs profanes (Philip Milburn), salle B222

- Le Feuvre N., Professionnalisation des savoirs domestiques et conditions de travail des femmes dans le secteur des services domestiques aux ménages.
Ballet V., La validation des acquis de l'expérience : vers une nouvelle relation d'acteurs ?

Quemin A., Compétences professionnelles et compétences sociales : le cas des commissaires-priseurs judiciaires et des responsables de sociétés de ventes aux enchères volontaires de biens meubles.

Barre M-D., Benec'h le Roux P., Genèse et mise en œuvre des savoirs dans la politique de réduction des risques (rdr) à l'égard des usagers de drogues marginalisés.

Avril C., Aides à domicile auprès de personnes âgées : des savoirs professionnels composites.

Beaud P., Questions de métier: les maîtresses d'école dans les Andes du Pérou.

Atelier5. Les professionnels des savoirs et de la connaissance (Lennart G. Svensson), salle B223

Campanario J.M., Rodriguez C., Studying the competition for space in academic journals: IHPI (in-house publication index).

Orekhov A., A Property on Knowledge and the Intellectuals as a Specific Overstratum.

Sendlak I., Concepts of Knowledge in a New University.

Allen Collinson J., Hockey J., Formal and informal knowledge developed and deployed by contract researchers.

Naves M-C., Du savoir universitaire au savoir politique : les intellectuels néo-conservateurs américains pensent l'après-guerre froide.

Ballesteros A.L., Confrontation des savoirs au sein des collectifs de travail : corps académiques dans l'Université Pédagogique Nationale (Mexique).

Atelier 6. Articulations des savoirs dans les collectifs de travail (Keith Mac Donald), salle B224

Lomba C., When is the group ? Les constructions collectives des savoirs en milieu industriel.

Larivière C., Emergence de nouvelles compétences professionnelles transversales.

Gervais Jér., Les conditions de production des savoirs professionnels dans une agence locale pour l'emploi.

Kuty O., Schoenaers F., Les magistrats face à de nouvelles attentes : quelles transformations dans la gestion des savoirs et dans l'organisation de la profession ?

Leclercq E., Les savoirs des consultants et groupe professionnel.

Session 3 (23 sept. 9h45-11h15)

Atelier 1. Gestion des savoirs par le management (Jean-Claude Sardas), salle B219

- Delaunay Q., Le télé-opérateur des centres d'appels.
Cox J.C., Formation professionnelle dans une banque publique chilienne en processus de modernisation : la socialisation d'un nouveau rapport salarial ?
Le Bianic T., Rot G., Les professionnels face à la codification des savoirs. Dispositifs de mesure et autonomie professionnelle.
Del Bono A., Les centres d'appels téléphoniques : nouvelles situations de travail et nouveaux savoirs.

Atelier 2. Validation et certification des savoirs (Pascal Roquet), salle B220

- Marsault C., Légitimation des savoirs et segmentation professionnelle : le rendez-vous manqué de 1993.
Bidois A., Entre Etat et professionnels de l'industrie, la formation et la certification des ingénieurs chimistes à Rouen, XIX et XX siècles.
Marquette C., Savoirs professionnels et spécificités des métiers. Le cas des activités de mise en œuvre/transformation des matériaux.
Scala-Riondet N., Une différenciation du savoir ouvrier et patronal dans la boulangerie artisanale.

Atelier 3. Légitimation des savoirs et juridiction (Lorenzo Speranza), salle B221

- Coburn D., A different perspective to the health professions, through the application of Critical Realism.
Milburn P., La compétence professionnelle, entre mobilisation des savoirs et pouvoirs d'intervention. Le cas des professions du droit.
Saks M., The professionalization of acupuncture: knowledge, legitimation and regulation.
Mieg H., Testing Abbott's (1988) assertion on the influence of abstraction on the inter-professional competition between knowledge-based occupations in the developing Swiss market of environmental expert services.

Atelier 4. Les savoirs professionnels et les clients (Viola Bureau), salle B222

- Hardy-Dubernet A-C., Savoir ce que l'on sait. Production et organisation du savoir dans la procédure de bilan de compétences.
Roux X., La question de la dimension cognitive dans la relation bancaire et les interactions entre conseillers bancaires et particuliers.
Jeantet A., Savoirs et relation de service ; le cas des guichetiers de La Poste.
Caroly S., Trompette P., Le conseiller funéraire. Permanence et transformation des savoirs.

Atelier 5. Savoirs professionnels, secrets et transferts (Robert Dingwall), salle B223

- Kuhlmann E., Knowledge and power in the era of consumerism. Negotiations and professionalism in health care.

Paillet A., Qui sait quoi des décisions de vie et de mort ? Gestion du secret et fragilisation de l'autorité professionnelle en réanimation néonatale.
Mougel-Cojocar S., Entre pédiatres et « familles » quels transferts de savoirs ?

Atelier 6. Articulations des savoirs dans les collectifs de travail (Meryl Aldridge), salle B224

De Verdalle L., De la formation théâtrale à la pratique du jeu : la réunification allemande et les conséquences d'une confrontation Est/Ouest.
Sainsaulieu I., Les cultures partagées : une mise à l'épreuve dans l'univers de l'hôpital .
Lucas Y., Le retour des dinosaures : un peu d'archéosociologie. Comment « l'extraction des connaissances » a fait découvrir les savoirs professionnels.
Möll G., Jacobsen H., Knowledge on consumer behaviour and the emergence of a new group of company professionals.

Session 4 (23 sept. 11h30-13h15)

Atelier 1. Dynamiques des savoirs et des organisations (Mirella Giannini), salle B219

- Sevilla A., Le passage du technicien à l'agent commercial France Telecom. Un exemple de conversion professionnelle chez les techniciens d'intervention.
- Henaut L., Le renouvellement des savoirs chez les restaurateurs d'œuvres d'art.
- Wrublewski Aued B., Trajectoires professionnelles en train de disparaître, le chômage et alternatives.
- Siblot Y., Les métiers de l'accueil et leur professionnalisation dans les services publics.

Atelier 2. Valeur et légitimation des savoirs (Anne-Chantal Hardy-Dubernet), salle B220

- Laforgue D., Le système éducatif prisonnier du raisonnement statistique ?
- Da Gloria Bonelli M., Conflicts among Brazilian judges on the ideology of professionalism.
- Monet J., Orly P., Une médecine manuelle « en crise » : le groupe professionnel des masseurs-kinésithérapeutes, entre professionnalisation et déprofessionnalisation.
- Guirimand N., La pratique de la chirurgie esthétique.
- Schnell C., Interactions and contradictions between expertise a subjective knowledge. New developments of professionalism in the field of cultural professions in Germany.

Atelier 3. Production des savoirs et situations de travail (Didier Demazière), salle B221

- Buisson-Fenet H., Savoirs professionnels, retournement du stigmatisme et concurrence de rôles. Le cas des conseillers et conseillers principaux d'éducation dans l'Education Nationale.
- Samzun T., De l'usage des préceptes tayloriens de l'activité de travail des facteurs.
- Pagnani B., La professionnalisation des « emplois-jeunes » dans le champ de la médiation sociale à travers l'analyse de leurs compétences et de leur rapport à l'expérience et à la formation.
- Verdier B., FOAD et évolution du groupe professionnel des formateurs. Le cas des formateurs du GRETA des Ardennes.
- Soum-Pouyalet F., Evolution des savoirs et des pratiques en radiothérapie. Vers une segmentation de la prise en charge technique et humaine.

Atelier 4. Transmission des savoirs (Sarah Ghaffari), salle B222

- Foure-Clerc J., Dynamiques professionnelles, transmission des savoirs et recompositions dans la corporation des compagnons tailleurs de pierre.
- Gervais Jul., Les enjeux de la formation des ingénieurs des ponts et chaussées (depuis 1950).
- Njegoue Ngamaleu H.R., La transmission du sens commercial entre deux générations chez les Bamileke au Cameroun
- Fuchs Epstein C., Shaping professional knowledge: the intended and unintended consequences of fellowship funding in U.S. Law Schools.

Fouquet J-P., Transmission des savoirs, transmission de métier : les recompositions professionnelles chez les conducteurs routiers « grande distance ».

Atelier 5. Savoirs professionnels et rapports de genre (Sophie Pochic), salle B223

Tillard B., Les activités des travailleuses familiales.

Rousseil M., Savoirs des travailleurs sociaux et genre.

Lapeyre N., Féminisation des professions=dévalorisation ? Epilogue d'un truisme.

Sarfati F., Hommes et femmes face aux savoirs. Le cas des salariés du courtage en ligne.

Le Feuvre N., Andriocci M., Elaboration, transmission, professionnalisation des savoirs universitaires : le cas des 'études genre' en France et en Grande-Bretagne.

Atelier 6. Valeur et légitimation des savoirs (Lucien Karpik), salle B224

Evetts J., Organizational or Occupational Professionalism : Centralized Regulation or Occupational Trust.

Vervaeke M., L'expertise en design industriel : qualification, compétence ou talent ?

Dugué E., Recherche et travail social: de la rhétorique de la profession à la défense du savoir professionnel.

Gadéa C., Pottier F., Les savoirs techniques dans la carrière des ingénieurs : atout ou stigmaté ?

Gaertner L., Le métier de créatif de publicité, du savoir-faire au savoir.

Session 5 (23 sept. 14h30-16h30)

Atelier 1. Les professionnels des savoirs et de la connaissance (Julia Evetts), salle B219

- Campanario J.M., Lopez E., Resistance to new ideas in science.
Pottier E., Le marché des savoirs : les professionnels de la connaissance.
Stevens H., Zune M., Travail informatique et rapport au savoir.
Piriou O., L'expertise en sciences humaines et sociales : entre discipline et profession.
Dingwall R., Science : a puzzling profession ?
Singh K., Professionalizing South Asia-based global level studies: challenges and prospects.
Scott D., Thorne L., Lunt I., Brown A., Academi, Professional and Hybrid Forms of Knowledge in Higher Professional Learning

Atelier 2. Tensions entre savoirs vils et savoirs nobles (Pierre Tripier), salle B220

- Power B., The use and abuse of data gathered by private police. The problem of the lack of professional rules.
Speranza L., From professional knowledge to status knowledge: the status group of physicians in Italy.
Queval S., Mutation et déclin d'une aristocratie ouvrière : les traceurs de coque aux Chantiers Navals de Normandie (1945-1986).
Alligier V., Diplôme et formation : le contrôle des savoirs et des compétences, fondement du clivage des identités générationnelles, statutaires et professionnelles des instituteurs et des institutrices primaires publique-s du département du Rhône sous la III^e République – 1880/1940.
Darré Y., La science et les recettes : chercheurs en logistique et logisticiens.
Anto S., Marxist accounts of occupational change : movement of knowledge and levelling in the division of labour.
Le Sonn L., L'invention d'une profession : psychothérapeute.

Atelier 3. Légitimation des savoirs et juridictions (Charles Gadéa), salle B221

- Bastard B., Cardia-Voneche L., Les savoirs comme enjeux et comme leviers dans la construction d'une profession. L'exemple de la formation des médiateurs familiaux.
Dent M., Bureau V., Davies C., Nursing (and medical) Knowledge, Health Care Pathways and Professional Jurisdiction.
Benec'h le Roux P., Les stratégies de distinction et de légitimation professionnelles et les rôles des avocats dans les tribunaux pour enfants.
Assegond C., Les enjeux professionnels de l'appropriation/production du savoir : l'exemple du savoir géométrique dans le métier de tailleur de pierre.
François P., Les carrières comme outil d'analyse des marchés du travail fortement qualifié.

Atelier 4. Savoirs professionnels et savoirs profanes (Catherine Paradeise), salle B222

- Barthélémy F., De l'habitant au médiateur. Fabrication et valorisation d'une nouvelle pratique sociale.

- Chevalier V., Professionnels, amateurs et bénévoles dans l'encadrement des activités du sport.
- Dussuet A., Expérience familiale et savoirs profanes : le rôle des organisations employeuses dans la professionnalisation des services à domicile.
- Bonnet E., Le monde de la grande restauration : ajustements entre savoirs professionnels et savoirs profanes.
- Bernardeau Moreau D., De l'amateur au professionnel, le cas des dirigeants bénévoles des organisations sportives fédérales.
- Elie A., Les groupes de rock.

Atelier 5. Savoirs professionnels et savoirs profanes (Alain Quemin), salle B223

- Philippe C., Dépassement du dévouement caritatif et crise du militantisme féministe : quels enjeux pour la profession de conseillères conjugales ?
- Triby E., La validation de l'expérience à l'université : reflet de la fragilisation sociale des cadres ?
- Schoenaers F., Les magistrats non professionnels dans les juridictions du travail belges : quels transferts de savoirs entre société et justice ?
- Van der Boom H., Stevens F., Philipsen H., Caring for elderly and chronically ill people: the triad between home nursing, home help and family care in Denmark, France and the Netherlands.
- Sorignet P-A., Pratique professionnelle des chasseurs de tête.
- Presse M-C., Les accompagnateurs de la Validation des Acquis de l'Expérience.

Atelier 6. Valeur et légitimation des savoirs (Mike Saks), salle B224

- Charles F., Les différents types de socialisation à l'œuvre pour accéder au groupe professionnel des enseignants.
- Allsop J., Professional Knowledge and Professional Governance : forms, powers and conflicts.
- Aldridge M., Charismatic figures in professional work : explaining a contradiction.
- Ghaffari S., Construire des savoirs pour équiper le jugement des recruteurs: un dispositif de qualification de l'ingénieur diplômé.
- Svensson L.G., Professionalism, knowledge, legitimacy and trust. The case of teachers.
- Deldrève V., La reconnaissance des savoirs professionnels. Un enjeu pour le devenir des métiers de la pêche en mer.
- Kärfve E., The impact of scientific theory on professionalism. The case of ADHD.

Session 6 (24 sept. 9h45-11h15)

Atelier 1. Transmission des savoirs (Gilles Verpraet), salle B219

- Le Guern P., Mutation professionnelle et formes concurrentes de transmission du savoir : les monteurs de l'audiovisuel.
Delobbe M-H., Verbalisation et transmission des savoirs entre générations dans la maintenance automobile.
Daelhen M., Change in job values during education.
Abrahamsen B., Development of lifestyle preferences during education..
Jacques-Jouvenot D., Shepens F., Transmission des savoirs ou héritage d'une place de professionnel.

Atelier 2. Production des savoirs et situations de travail (Ivy Bourgeault), salle B220

- Munoz G., Travail de qualification et apprentissage situationnel.
Diaz Pedregal V., La technicisation de la caféiculture dans les milieux andins.
Scarfo-Ghellab de G., L'ingénieur manager/gestionnaire ou la reconversion d'un groupe professionnel au Maroc.
Cholez C., Différenciation des savoirs, segmentation des collectifs et trajectoires socioprofessionnelles des chauffeurs-livreurs de messagerie et de fret express.

Atelier 3. Gestion des savoirs par le management (Sophie Divay), salle B221

- Pochic S., La professionnalisation des cadres ? Actualité d'un débat ancien et mise à l'épreuve empirique
Lemaitre D., La « rhétorique du cadre » comme forme de savoir professionnel : le cas des jeunes ingénieurs militaires en poste à la DGA.
Dieuaide P., Le travail cognitif comme acte productif. Eléments d'analyse pour une caractérisation de la notion de « knowledge worker ».
Sardas J-C., Lefebvre P., Roos P., Structuration et management des groupes professionnels internes.

Atelier 4. Valeur et légitimation des savoirs (Elisabeth Dugué), salle B222

- Pouliquen C., Enjeux de la politique de rationalisation du travail sur les savoirs des ouvriers d'Etat de la Direction des Constructions Navales (DCN) de Brest.
Pélage A., Quand la sociologie des professions devient prisonnière des rhétoriques professionnelles.
Roquet P., Processus de professionnalisation et construction des savoirs : une question de temporalités ?
Pillet E., « Au football on n'est sûr de rien ». L'énigme des savoirs des entraîneurs professionnels.
Guigon S., Cournarie E., De l'horlogerie aux microtechniques : le lien de filiation professionnelle comme argument de reconversion industrielle.

Atelier 5. Evolutions professionnelles et dynamiques des savoirs (Laure de Verdalle), salle B223

- Speranza L., Transformations in professional knowledge and profile of italian teachers

- Tissot S., Expertise et politiques urbaines : enquête sur le rôle des bureaux d'études dans la genèse de la ville à Limoges.
- Negrone C., La reconversion professionnelle volontaire : des parcours professionnels entre domination et autonomisation.
- Voyer B., Travail atypique, mobilité professionnelle et savoirs transversaux : quelques enjeux pour la formation continue.
- Sommerlad H., Sanderson P., Cultures of professional knowledge and competence : issues in the training and regulation of legal advice providers in the U.K.

Atelier 6. Diffusion, partage des savoirs professionnels (Ellen Kuhlmann), salle B224

- Demailly L., Internet et les savoirs professionnels.
- Collin J., Circulation des savoirs sur le médicament et transformation du rapport des profanes aux professionnels dans le cadre de la relation thérapeutique.
- Orianne J-F., Moolaert T., Politiques actives d'emploi et professionnels de l'employabilité : un traitement clinique du chômage ?
- Tourmen C., penser l'articulation entre savoirs théoriques, savoirs professionnels et savoirs individuels mobilisés dans l'action. Application à un domaine professionnel émergent, le cas de l'évaluation de politiques publiques.